



NOTICIAS ESPECIAL PARA NECESIDADES ESPECIALES



Número 6

Invierno, 2004



Los Saludos Invernales



¡Este es nuestro segundo boletín de invierno! Es nuestro segundo año de publicados nuestro boletín. Nosotros esperamos que usted haber disfrutado mucho como nosotros hemos disfrutado puesto lo junto. Nosotros sabemos que difícil es para asistir reuniones o para encontrar el tiempo para investigar información sobre diversos temas. Es nuestra esperanza que este boletín ayude para traer usted apoyo desde otras familias conjuntamente con recursos e información valiosa. Nosotros acogemos su aporte a cualquier tiempo. Este es un boletín para nuestras familias y nosotros realmente queremos que usted sea una parte de lo. Por favor llaman a Sandy o Kellie para compartir sus historias o para pedir a nosotros para hacer investigación sobre un tema seguro para el próximo boletín. En este boletín, nosotros tenemos dos historias maravillosas de padre conjuntamente con una oportunidad para usted ser un Padre-a-Padre Voluntario y/o como un ayudante para su niño . Si usted tiene cualquier preguntas o gustaría la información adicional, por favor nos llaman a cualquier tiempo. Nosotros esperamos que usted tenga una temporada invernal segura y cálida.

Kellie & Sandy

La Familia Apoya Especialistas

Kellie 302-995-8617 kellie.mckeefer@state.de.us

Sandy 302-422-1335 sandy.ward@state.de.us



Por favor unir nuestro - Voluntarios de Padre-a-Padre

Nosotros hemos tenido varios respuestas a nuestro pedido para el Padre-a-Padre Voluntario, pero nosotros amaríamos para tener más. Si usted gustaría encontrar familias de niños con necesidades especiales que encaran desafíos parecido a suyo, o si usted haber gustado ayudar proveído apoyo a una familia en la necesidad, por favor consideraría uniría nuestro grupo de Voluntarios de Padre-a- Padre. Nosotros encontraremos pronto para que nosotros podamos conocer uno al otro. Esta es una grande oportunidad de encontrar nuevos amigos. Si usted está interesado, por favor llama a Sandy Ward a 422-1335 o Kellie McKeefery a 995-8617. Usted puede expresar también su interés por llamar su familia servicio de coordinador.



Mire Estos
Nuevo Websites



- www.kidsource.com
Kidsource provee padres con la información útil sobre la seguridad emite, pedidos de devolución del producto y nuevos productos disponibles para mejorar desarrollo de infante. También provee artículos beneficiosos de salud pública sobre de fiebres, fríos, conjuntivitis y otras enfermedades de niñez.
- www.childrensdisabilities.info
Children's Disabilities Information es unos informativo website facultando padres de niños con necesidades especiales. Incluye especifico de artículos a las incapacidades y provee información y recursos disponibles a familias.



LISTA DE CORREO



Por favor nos ayudan guardar nuestra lista de envío actualizó. Si usted es los envíos actualmente receptores desde nosotros y gustaría los interrumpir, por favor llama a Kellie a (302) 995-8617 o Sandy a (302) 422-1335 o (800) 752-9393. Si usted gustaría recibir nuestros envíos (especialmente el boletín) por medio de e-mail, por favor llama a Kellie o Sandy.





AYUDAME! NO PUEDO LLEVAR A EL DONDEQUIERA!

Muchos padres informan que su comportamiento de niños en el público es problemático. Las dificultades a restaurantes y la mayoría notablemente a la tienda de comestibles se informan usualmente. Y no es frecuentemente posible para padres simplemente dejar los niños en la casa.

Frecuentemente, estos ambientes están lejos de "niño amistoso" y están sobre - estimulando para niños juvenes. Hay muchas tentaciones al ojo - nivelar para niños juvenes. El ambiente se llena frecuentemente del lucir nitido, ruidos fuertes, y mucha tentación.

Aquí son algunas ideas para tratar de hacer las experiencias menos difíciles:

Guarde el nivel de desarrollo de su niño en la mente cuando lo lleva a la tienda de comestibles. ¿ Cuánto tiempo toma usted para conseguir mediante la experiencia entera, desde dejar la casa para volver y desembarcando los comestibles?

Comenzando la ayuda pequeña garantiza éxito mayor. Ahora mismo, no puede ser realista para tener su niño ir a cada pasillo de un supermercado grande. Por lo tanto, llevando a su niño a una tienda pequeño puede ser un punto de partida bueno .

Estando preparado antes que usted va a la tienda también ayuda evitar desastres. Ser seguro que usted no inmiscua con la siesta o hora de comer, como los niños son generalmente más exigentes e irritables durante estas veces de día.

Traiga unos juguetes o meriendas con usted.

No se enfocan tan en las ventas y cupones que usted inadvertidamente no presta atención a su niño.

Haga comprando un juego. Cante canciones, juegue "Yo espío."

Dejas el niño hacer decisiones sobre pocas cosas. Por ejemplo, levanta dos cajas de cereal y deja el niño decidir cual quiere. Aunque que el padre haber hecho la preferencia por limitando el producto a dos artículos, el niño sentirá importante siendo capaz de hacer esta decisión.

Ser claro con sus expectativas y las gratificaciones potenciales. Esto ayudará evitará luchas. Si usted claramente afirma que el niño puede escoger dulce en la línea de compra si él/ella comporta, entonces usted ha establecido la gratificación. Si, por otra parte, el niño mendiga para el dulce o un juguete, entonces luchas puedan resultar. Algunos padres han encontrado máquinas pequeño de cuarto llenadas con dulce y juguetes muy poderoso. Cuando caminando en la tienda de comestibles, el padre puede decir, "Si nosotros conseguimos mediante el almacén sin lloriquear o berrinches, usted puede tener un cuarto cuando nosotros salimos para usar en cualquier máquinas." Entonces al final de cada pasillo, el padre puede loar el niño y le da recuerda a el del premio potencial al fin.

Escrito Por: Jennifer S. Walinsky, Ph.D., Al duPont Hospital for Children

IDEAS PARA LOS PADRES

Palabras Alentar

Aliento puede ayudar los niños sentar sobre buenos sí mismos y sus padres. Pero puede también sobre hacer lo. Las palabras útiles muestran agradecimiento sin sonar como un alabanza vacía o " las cosas que los padres estan supuesto decir." Aquí son algunas ideas para alentar su niño.

Note actos buenos específicos y comente sobre ellos.

Cuenta a su niña cuánto usted la ama y cuan maravilloso ella es. Pero ella también necesita recibir aliento sobre acciones específicas. En vez de decir, "Qué una niña buena usted es," el intento diciendo, "Usted puso su libro donde pertenecer." Ella verá acción propia tan útil.

Presta atención al cosas que su niño consigue correcto. Por ejemplo, si él empuja para la frente de la línea la mayoría del tiempo pero recuerda esperar este tiempo, usted podría decir, "Yo soy contento usted recordó esperar para ir abajo la resbalón cuando usted vio que Jason llego a la escalera primero," conjuntamente con una sonrisa o un abrazo.

Usa palabras para ayudar su niño aprender manera propia a trabajar con sus problemas. "Yo note que Maria quiere jugar un juego diferente que usted. Usted sugirió jugar la preferencia de Maria y entonces jugar suyo. Usted miró como usted tenía divertido junto."

Note esfuerzo de su niño y sea sincero en elogianado lo.

Apoya intenciones buenas de su niño. Más bien que diciendo, "Qué tarjeta hermosa. Usted es un grande artista!" trata de decir, "papá realmente la conseguirá la tarjeta bien que usted hizo."

Tiene cuidado que no hace mucha elogia. Su niño puede comenzar a dudar usted si usted constantemente le dice que él es un muchacho que corre más rápido o el mejor artista, especialmente si él sabe que hay otros quien son más rápidos o quien dibuja los cuadros mejores.

Evite piropos que insultan su niño u otros.

No loa su niño de una forma que sale como criticismo. Diciendo, "Usted recordado poner su abrigo a fuera esta vez" no es alienta. Si algo que su niño ha hecho valido cumplimentando, dejar el piropro permanecido sobre asi mismo.

Evita otros injuriadores mientras alentando un niño. Diciendo, "Usted es un mejor ayudante que su hermano" puede ocasionar competición y resentimiento.

"Yo amo usted." "Yo soy orgulloso de usted." "Yo soy tan contento que usted sea mi niño." Los niños y los adultos sienten buenos cuando ellos oyen estas palabras.

Source: Illinois Early Learning Project, University of Illinois
These suggestions were adapted from: Brazelton, T. Berry, & Sparrow, Joshua A. (2001). Touchpoints three to six: Your Child's emotional and behavioral development (pp. 222-224). Cambridge, MA: Perseus.
Work and Family Resource Center. (1996). Praising children [Online]. Available: <http://www.cpirc.org/tips/praise.htm#Praising%20Children>



EL RICON DE PADRES



¡ MI HIJO FUERTE!

By: Lindsay Martin (11/17/03)

Hola padres,

Hola. Yo soy la mamá de un bebé prematuro de un año. Mi hijo Mark, Jr. nació a 35 semanas. Aunque no sea tan temprano, yo nunca penso que mi mundo cambiaría, no solamente para mí, pero para mi hijo tambien. Mark nació y pesó 4 lbs. 11.2 onz. El nació por la emergencia c -sección. Cuando el nacio, él había angustia respiratoria pero a excepción fue poco, nada más. Ellos llevo a Marc al NICU en el hospital donde él se quedo para dos semanas. Cuando Mark estuvo en el NICU para esas dos semanas, era más difícil para ver mi bebé para saber que yo podría tocar, besar y abrazar a mi bebé pero no lo podría llevar a Marc para casa.

Cuando Mark se permitió salir del hospital nosotros estabamos excitamos pero las cosas iban a cambiar rápido. Cuando Mark, Jr. era cuatro semanas, él fue diagnosticó con el reflujo. El siempre vomito la fórmula y él siempre lloraba. Esto era difícil para yo y mi esposo. Ellos prescribieron las medicinas y siempre tuvieron que aumentar la dosis. Los doctores dijeron que él sería perfecto pero él no era. Mark, Jr. empeoró. Los doctores ignoraron a mi cuando yo deciera " él no esta bien." Sobre los próximos varios meses de su vida, él siempre estaba en mucho dolor; era muy difícil para saber su bebé estado con dolor y usted no lo puede ayudar.

Finalmente, los doctores vieron el dolor de Mark y lo refirieron al doctor de gastrointestinal pero no podría conseguir una cita para ver el doctor para dos meses mas. Durante ese tiempo, yo lleve a Mark para la emergencia dos veces. Ellos lo admitieron por cuatro días e hicieron toda clase de pruebas. Había una prueba que mostró la causa de todo su problema. Los doctores hicieron una endoscopia y descubrieron él tuvo erosión en el revestimiento de su estómago. Ellos lo fijaron por cambiar su fórmula y medicación. El era como un niño diferente. Entonces él se enfermo nuevamente y ellos hicieron otro endoscopia y vieron que su erosión había mejorado pero descubrieron Mark, Jr. había desarrollado una hiatal hernia. Los doctores dijeron que era raro para ver un bebé con eso pero que debería ir.

Mark fue diagnosticada con el fracaso para crecer y también un problema alimentando. Mark ha tenido muchas enfermedades y él requiere un nebulizador lo ayude hálito. Mark es un muchacho muy fuerte, feliz y normal con excepción qué va adentro de él. Ellos me han dicho que él no se ve enfermo; él tiene mucho que esta pasando con él. Mark ha conseguido un Nuevo doctor ahora quien me ha dado esperanza. Yo quiero que mi hijo viva una vida normal y quizá él puede con la ayuda de gente quien cree el puede tener una vida normal. Esto ha sido una cosa difícil pero yo no lamento un momento de lo. Yo amo mi hijo y mi esposo e mi hija tambien lo aman.

¡Gracias para leer esto, significa mucho!

Lindsay

LA LISTA DE COMPROBACION PARA TOMAR CUIDADO DE USTED MISMO

- Anote todas las cosas su niño ha hecho en la semana pasada que ha hecho usted ríe y sonree.
- Haga una lista de las cosas usted siente convicto sobre. Hable sobre la lista con otra persona. Ponga una línea mediante el que usted no es responsable por. Ponga una línea mediante el que usted no puede cambiar. Haga un plano de acción para repartir con el resto.
- Mire atras las tormentas usted ha resistido desde su niño nacido. Felicite usted mismo sobre su fortaleza y elasticidad. ¿ Qué ayudó usted continuar? ¿ Había algo en particular que puede ayudar usted en una crisis futura?
- Encuentre dos nueva personas para velar a su niño. Anote sus nombres y números de teléfono .
- Habla con su esposo/a o amigo/a como usted se siente.
- Hoy, hacer una fecha con cada de sus otros niños para hacer algo especialidad.
- Anote una respuesta usted puede dar a los forasteros cuando usted no tiene ganas de explicar, pero no quieren ser rudo. Habiendo una respuesta preparado hecho la situación más fácil.
- Esté dispuesto. Haga una lista de preguntas ahora para tomar a su próxima cita de doctor, de terapia, reunión con un profesor, etc.
- Lista las maneras que usted es un padre bueno a su niño.
- Lista las cosas usted hace para su niño que él puede hacer para sí mismo. Dejala tratar lo para sí mismo.
- Planifique dos cosas usted hará para usted mismo esta semana. Escríbalo sobre el calendario ahora.
- Encuentre alguien para hablar con...su esposo/a, su amigo, consejero, clero, grupo de apoyo .

Suggestions from *After the Tears*/Robin Simon/Family Network on Disabilities of Florida, Inc.



EL DISCURSO & HABILIDADES DE IDIOMA

Sometido Por: Kris Everhart, Patólogo de
Idioma de Discurso

**Equipare el discurso - idioma de habilidad con la
edad típica de desarrollo.**

(contesta más adelante)

	0-3 meses	3-6 meses	6-9 meses	9-12 meses
1. Vuelve hacia voces.				
2. Consciente de y quietudes a voces familiares.				
3. Alcanza y busca juguetes.				
4. Hace sonidos atras de la garganta.				
5. Usa grito diferente para razones diferentes.				
6. Vocaliza 4 consonante diferente - vocal combos (ex: mama, gaga, dada).				
7. Hace los sonidos con la gente y cuando esta sola.				
8. Participa en juegos simples (i.e., peek- a-boo).				
9. Hace señales con los manos "bye-bye".				
10. Hace contacto breve de ojo.				
11. Hace gestos con vocalizations para protestar o pedir "arriba".				
12. Da objetos sobre el pedido				



Respuestas:



- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 3-6 meses | 7. 3-6 meses |
| 2. 0-3 meses | 8. 9-12 meses |
| 3. 6-9 meses | 9. 9-12 meses |
| 4. 0-3 meses | 10. 0-3 meses |
| 5. 3-6 meses | 11. 6-9 meses |
| 6. 6-9 meses | 12. 9-12 meses |

Las respuestas arriba son directivas únicas - niños desarrollan a edades diferente. Si usted tiene cualquier preguntas o los intereses sobre el desarrollo de su niño, por favor hablan con su médico o servicio de coordinador de Child Development Watch.

MI VIAJE DE INTERVENCION TEMPRANA

Por: **Michelle Lamers**



Cuando yo llegué a ser encinta, yo conocí que mi vida y vas a cambiar. Yo no tuve idea del curso mi vida tomaría. Quisiera compartir algún de mi viaje con usted y explicar como yo llegué a ser implicado en el sistema Temprano de Intervención. Unas ultrasonido a nueve semanas mostró que yo llevaba dos bebés. Los resultados de lo gemelos era una grande sorpresa. Estos bebés me sorprendieron nuevamente porque nacieron temprano. Yo tuve a Brady y Brett, muchachos gemelo idénticos, a 30 semanas. Ellos eran pequeños y peso solo 2 libras. Después de muchas semanas en la enfermería especial, ellos finalmente crecieron y se permitieron ir a su casa. Al tiempo de su descarga, Child Development Watch se llamó. Yo no tuve idea que un servicio como esto existido. Yo fui conjuntamente con todo ellos sugirieron. Las enfermeras de desarrollo y la coordinadoras de servicio llegó a ser parte de nuestras vidas, así como también visitas frecuentes a la clínica de CDW. Era muy difícil para mí, pero yo quise hacer qué era mejor para mis bebés.

Las cosas parecidas ser progresando bien, hasta que Brady comience a mover alrededor y explorar. Brett podría estar sobre el piso donde yo lo deje. ¿Qué paso con Brett? Yo determiné para averiguar. Yo finalmente convencí su pediatra que él necesitó un especialista. Después de más citas y un MRI, él tuvo un diagnóstico. Mi bebé tuvo parálisis cerebral. Una vez más, yo fue agitado pero determinado para hacer qué era mejor.

Nosotros comenzamos terapia a Easter Seals. Como yo reflejo atras sobre este tiempo, lo simplemente pareció tan normal a ir a todas estas terapia y doctores. Yo fui siempre exhibición y el manejo ocupado arriba cuando yo se supuse a. Cuando los gemelos estaban en preescuela, su hermano Bryce nació a tiempo y saludable. Una vez los mellizos estaban en la escuela y Bryce fue a preescuela, yo encontré yo tuve una cantidad pequeña de tiempo extra. Yo recibí un informe en el correo. Era unos requerido los padres quien actualmente tuvieron un niño en la Intervención Temprana o se terminaron ya con el sistema. Pareció perfecto para mí, yo respondiera a el informe. Una de las preguntas era si yo ser dispuesto para viajar a Norte Carolina como parte de un equipo que se entrenaría para trabajar para el cambio en como nuestros futuros profesores y terapistas se enseñaría. Pareció intrigando, tan que yo respondiera sí. Que sí ha cambiado mi vida! Yo se elegí para ir. Yo ha tenido la oportunidad de encontrar y trabajar con la gente más maravillosa en nuestro estado. Desde mi entrenamiento inicial, yo he llegado a ser un Socio de Apoyo de Child Development Watch. Yo también sirvo sobre varios comités como un representante de padre. Este trabajo me ha permitido compartir mi perspectiva única con la gente quien verdaderamente valora qué todos nosotros encaramos como padres de niños con necesidades especiales.

Yo quise compartir mi viaje con usted porque nosotros necesita más padres quien sean dispuestos para decir sí y llegar a ser implicado en el grande trabajo que nosotros hemos comenzado. Yo espero que usted considere nos unirá en nuestro trabajo para hacer Delaware un estado que valora padres y su perspectiva en la Intervención Temprana. Por favor ver el informe atras de esta página y dice SI! Gracias.

INFORME

Estimados Padres:

La Intervención Temprana necesita su ayuda!

Si usted gustaría llegar e asistir a su niño y los otros en nuestro estado, entonces aquí es su oportunidad!

Usted puede

- **Aprenda a escribir y contar su historia de familia**
- **Ayude profesores, terapeutas, enfermeras, personal Intervención Temprano**
- **Trabaja para desarrollar nuevos programas estatales y mejorar una existente**

Por favor contacto Michelle Lamers para discutir estas oportunidades. Usted la puede alcanzar a (302) 378-0170 o mediante e-mail a LamersMM@aol.com.

Usted puede expresar también su interés por volver esta informe a Child Development Watch a un Familia Coordinador de Servicio!

Nosotros necesitamos su voz!

Nombre: _____

Dirección: _____

E-MAIL: _____

El número de teléfono: _____

La área(s) de Interés: _____

